

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: بیوشیمی پزشکی ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی		ترم: ۳		موضوع درس: کاتابولیسم هم و بیماری های مرتبط																			
اهداف کلی: - آشنا شدن با کاتابولیسم هم و بیماری های مرتبط				گروه آموزشی: بیوشیمی و آزمایشگاههای بالینی				تدوین کننده: دکتر کورش خانگی																					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس																							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس																					
۱- کاتابولیسم هم و تولید بیلی روبین	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش	با سلام شروع، طرح سوال مرتبط با موضوعات ، سخنرانی، نتیجه گیری	پرسش و پاسخ	سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد	۱۰ دقیقه	تکلیف کلاسی																					
	۲- متابولیسم بیلی روبین	ورود بیلی روبین به سلول های کبد را توضیح دهد	شناختی				دانش					۵ دقیقه																	
۳- انواع هایپر بیلی روبینمیا	کنژوگاسیون بیلی روبین را شرح دهد	شناختی	دانش	پرسش و پاسخ	سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد	۵ دقیقه	۵ دقیقه					تکلیف کلاسی																	
	ترشح بیلی روبین کنژوگه را توضیح دهد	شناختی	دانش				۵ دقیقه																						
	تبدیل بیلی روبین به اوروبیلینوژن را بیان نماید	شناختی	دانش				۵ دقیقه																						
	آئمی همولیتیک را توضیح دهد	شناختی	دانش				۵ دقیقه																						
	یرقان فیزیولوژیک نوزادان را شرح دهد	شناختی	دانش				۵ دقیقه																						
	سندروم کریگلر نجار را بیان کند	شناختی	دانش				۵ دقیقه																						
۴- اهمیت اوروبیلینوژن و بیلی روبین در ادرار	سندروم ژیلبرت را توضیح دهد	شناختی	دانش				پرسش و پاسخ									سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد	۵ دقیقه	۵ دقیقه	تکلیف کلاسی										
	هایپر بیلی روبینمی توکسیک را شرح دهد	شناختی	دانش															۵ دقیقه											
	هایپر بیلی روبینمی انسدادی را بیان نماید	شناختی	دانش															۵ دقیقه											
	سندروم دوبین جانسن را توضیح دهد	شناختی	دانش															۵ دقیقه											
	سندروم Rotor را شرح دهد	شناختی	دانش															پرسش و پاسخ					سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد	۵ دقیقه	۵ دقیقه	تکلیف کلاسی			
		شناختی	دانش																						۲۰ دقیقه				
منابع: بیوشیمی نیتز ۲۰۱۸، بیوشیمی هارپر ۲۰۱۵ و بیوشیمی دولین ۱۳۹۷		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۸/۲						عرصه آموزش: کلاس ۰۶		مدت جلسه: ۱،۵ ساعت																			

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: بیوشیمی پزشکی ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی		ترم: ۳		موضوع درس: الکترولیت ها و CSF	
اهداف کلی: - آشنا شدن با الکترولیت ها و CSF				گروه آموزشی: بیوشیمی و آزمایشگاههای بالینی				تدوین کننده: دکتر کورش خانکی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس			
۱- آنبون ها و کاتیون ها	سدیم را شرح دهد	شناختی	دانش	با سلام شروع، طرح سوال مرتبط با موضوعات ، سخنرانی، نتیجه گیری	پرسش و پاسخ	سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد	۱۰ دقیقه	تکلیف کلاسی			
	پتاسیم را توضیح دهد	شناختی	دانش								
	کلر را شرح دهد	شناختی	دانش								
	اختلالات پتاسیم (هیپوکالمی- هیپرکالمی و دلایل آنها) را بیان نماید	شناختی	دانش								
CSF-۲	اختلالات سدیم (هیپوناترمی و هیپرناترمی و علل آنها) را توضیح دهد	شناختی	دانش	ارزیابی میکروسکوپیک را شرح دهد	ارزیابی میکروسکوپیک را بیان کند	تأثیر برخی مواد پاتولوژیک بر ارزیابی CSF را توضیح دهد	۲۰ دقیقه				
	ارزیابی میکروسکوپیک را شرح دهد	شناختی	دانش								
	ارزیابی میکروسکوپیک را بیان کند	شناختی	دانش								
	تأثیر برخی مواد پاتولوژیک بر ارزیابی CSF را توضیح دهد	شناختی	دانش								
منابع : بیوشیمی تیتز ۲۰۱۸، بیوشیمی هارپر ۲۰۱۵ و بیوشیمی دولین ۱۳۹۷			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۸/۲			عرصه آموزش: کلاس ۰۶			مدت جلسه: ۱,۵ ساعت		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی ...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۹		عنوان درس: بیوشیمی پزشکی ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی		ترم: ۳		موضوع درس: اختلالات ویتامین ها (۱)							
اهداف کلی: - آشنا شدن با اختلالات ویتامین ها (۱)		گروه آموزشی: بیوشیمی و آزمایشگاههای بالینی						تدوین کننده: دکتر کورش خانکی									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس													
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		فعالیت های بعد از تدریس	
ویتامین ها		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش		با سلام شروع، طرح سوال مرتبط با موضوعات ، سخنرانی، نتیجه گیری		پرسش و پاسخ		سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد		۱۵ دقیقه		تکلیف کلاسی	
		نقش ویتامین C و برخی اختلالات مرتبط با آن را شرح دهد		شناختی		دانش								۱۵ دقیقه			
		نقش ویتامین B۱ و برخی اختلالات مرتبط با آن را توضیح دهد		شناختی		دانش								۱۵ دقیقه			
		نقش ویتامین B۲ و برخی اختلالات مرتبط با آن را بیان نماید		شناختی		دانش								۱۵ دقیقه			
		نقش ویتامین نیاسین و برخی اختلالات مرتبط با آن را شرح دهد		شناختی		دانش								۱۵ دقیقه			
		نقش ویتامین B۶ و برخی اختلالات مرتبط با آن را توضیح دهد		شناختی		دانش								۱۵ دقیقه			
نقش اسید فولیک و برخی اختلالات مرتبط با آن را بیان کند		شناختی		دانش		۱۵ دقیقه											
منابع: بیوشیمی تیتز ۲۰۱۸، بیوشیمی هارپر ۲۰۱۵ و بیوشیمی دولین ۱۳۹۷		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۸/۲		عرصه آموزش: کلاس ۰۶				مدت جلسه: ۱/۵ ساعت									

طرح درس جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: بیوشیمی پزشکی ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی		ترم: ۳		موضوع درس: اختلالات ویتامین ها (۲)	
اهداف کلی: - آشنا شدن با اختلالات ویتامین ها (۲)				گروه آموزشی: بیوشیمی و آزمایشگاههای بالینی				تدوین کننده: دکتر کورش خانکی			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فعالیت های بعد از تدریس		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
ویتامین ها		نقش ویتامین D و برخی اختلالات مرتبط با آن را توضیح دهد		شناختی		دانش		سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد		۱۵ دقیقه	
		نقش ویتامین K و برخی اختلالات مرتبط با آن را شرح دهد		شناختی		دانش				۱۵ دقیقه	
		نقش ویتامین A و برخی اختلالات مرتبط با آن را بیان کند		شناختی		دانش				۱۵ دقیقه	
		نقش ویتامین E و برخی اختلالات مرتبط با آن را توضیح دهد		شناختی		دانش				۱۵ دقیقه	
		نقش ویتامین B۱۲ و برخی اختلالات مرتبط با آن را شرح دهد		شناختی		دانش				۲۰ دقیقه	
		نقش ویتامین بیوتین و برخی اختلالات مرتبط با آن را توضیح دهد		شناختی		دانش				۱۰ دقیقه	
منابع: بیوشیمی تیتز ۲۰۱۸، بیوشیمی هارپر ۲۰۱۵ و بیوشیمی دولین ۱۳۹۷		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۸/۲		عرضه آموزش: کلاس ۰۶		مدت جلسه: ۱،۵ ساعت					

طرح درس جلسه شماره: ۱۵		عنوان درس: بیوشیمی پزشکی ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی		ترم: ۳		موضوع درس: هورمون ها (۱)	
اهداف کلی: - آشنا شدن با هورمون ها (۱)				گروه آموزشی: بیوشیمی و آزمایشگاههای بالینی				تدوین کننده: دکتر کورش خانکی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس			
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس			
۱- کلیات هورمون ها ۲- هورمون های تیروئیدی	خلاصه مسیر سنتز را شرح دهد	شناختی	دانش	با سلام شروع، طرح سوال مرتبط با موضوعات، سخنرانی، نتیجه گیری	پرسش و پاسخ	سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد	۱۵ دقیقه	تکلیف کلاسی			
	نام برخی تست های مرتبط را بیان نماید	شناختی	دانش				۱۵ دقیقه				
	خلاصه ای از برخی از اختلالات تیروئید را توضیح دهد	شناختی	دانش				۲۰ دقیقه				
	خلاصه مسیر سنتز را شرح دهد	شناختی	دانش				۱۵ دقیقه				
۳- هورمون های بخش مرکزی فوق کلیه							۲۵ دقیقه				
منابع: بیوشیمی تیتز ۲۰۱۸، بیوشیمی هارپر ۲۰۱۵ و بیوشیمی دولین ۱۳۹۷		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۸/۲		عرصه آموزش: کلاس ۰۶		مدت جلسه: ۱،۵ ساعت					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره: ۱۶		عنوان درس: بیوشیمی پزشکی ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی		ترم: ۳		موضوع درس: هورمون ها (۲)															
اهداف کلی: آشنا شدن با هورمون ها (۲)				گروه آموزشی: بیوشیمی و آزمایشگاههای بالینی				تدوین کننده: دکتر کورش خانکی																	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس																	
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس																	
۱- هورمون های موثر بر متابولیسم کلسیم و فسفات	هورمون PTH- کلسی تونین- کلسی تریول و ... را شرح دهد	شناختی	دانش	با سلام شروع، طرح سوال مرتبط با موضوعات، سخنرانی، نتیجه گیری	پرسش و پاسخ	سخنرانی - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد	۱۵ دقیقه	تکلیف کلاسی																	
	خلاصه برخی از اختلالات مرتبط را بیان نماید	شناختی	دانش																						
۲- هورمون های مرتبط با گنادها	خلاصه ای از مسیر سنتز هورمون های جنسی را توضیح دهد	شناختی	دانش				۱۵ دقیقه																		
	نام برخی از اختلالات مرتبط را بیان نماید	شناختی	دانش																						
۳- بیوشیمی حاملگی و جفت	خلاصه ای از نقش جفت را شرح دهد	شناختی	دانش															۱۰ دقیقه							
	خلاصه ای از تطابق های مادر از دیدگاه هماتولوژی بیوشیمی هورمونی را بیان کند	شناختی	دانش																						
۴- انسولین و دیابت	خلاصه ای از نقش انسولین در متابولیسم بدن را توضیح دهد	شناختی	دانش																						۱۵ دقیقه
منابع: بیوشیمی تیتز ۲۰۱۸، بیوشیمی هارپر ۲۰۱۵ و بیوشیمی دولین ۱۳۹۷		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۸/۲						عرصه آموزش: کلاس ۰۶		مدت جلسه: ۱،۵ ساعت															